

Tabella delle categorie

Nella seguente tabella è possibile trovare la descrizione delle categorie di ricerca incrociata utilizzate sul sito web <https://innovazionedidattica.bz.it/digilab2/>.

Categorie	Descrizione	Sottocategorie
Tipologia	Questa classificazione è fatta in base al tipo di dispositivo che si vuole utilizzare e alla differenza tra applicazioni desktop e web app.	- app per mobile - applicazione desktop - applicazione web
Livello scolastico	Alcune applicazioni sono più adatte a un target piuttosto che un altro; distinguere le app in base al livello scolastico può aiutare a identificare quelle più adatte all'età dei propri discenti.	- scuola d'infanzia - scuola primaria - secondaria di I grado - secondaria di II grado
Funzione	Questa categoria è, se vogliamo, la più scontata e consente di selezionare le applicazioni in base a ciò che esse ci permettono di fare. Per niente scontata, invece, è l'individuazione delle sottocategorie (sicuramente non ancora completa) e la corretta assegnazione degli strumenti, che spesso hanno classificazioni multiple.	- aggregare, - coding, - creare <ul style="list-style-type: none">○ animazioni○ audio○ e-book○ immagini○ mappe mentali/concettuali○ video○ presentazioni dinamiche○ quiz e giochi○ video - condividere - gaming - pubblicare - social learning - testare e valutare
Accesso	Anche le modalità di accesso fanno la loro parte nella scelta dell'applicazione da utilizzare, le funzionalità dei piani gratuiti possono essere limitate o adattarsi perfettamente alle esigenze professionali degli educatori.	- a pagamento - gratuito - gratuito con limitazioni
Tipo di software	Per i più esigenti, anche la differenza tra programmi con codice sorgente aperto e software proprietario può essere rilevante.	- open source - proprietario
Lingua dell'interfaccia	Non trascurabile anche la possibilità di personalizzare la lingua dell'interfaccia, in un panorama a spiccata prevalenza di strumenti in lingua inglese.	- inglese - italiano - personalizzabile

Metodologie didattiche	Categoria di fondamentale importanza per poter “filtrare” gli strumenti adatti alla metodologia didattica prescelta, sicuramente da approfondire. Si è scelta, al momento, una classificazione per macrocategorie (invece di un elenco delle metodologie, che rischiava di essere troppo esteso e, comunque, non esaustivo).	- attività collaborative di discussione - attività collaborative di produzione - attività cooperative di discussione - attività cooperative di produzione - attività di discussione - attività di produzione - attività di trasmissione
------------------------	--	---